

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
профессор Т.М. Бялкина



06.07.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В. 03 Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.02 менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Бизнес-администрирование
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы:** Сазонникова Е.В., д.ю.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 10 от 06.07.2020).
- 8. Учебный год:** 2023-2024                      **Семестры:** 7

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** состоит в овладении теоретическими основами в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, уяснения важнейших практических направлений такого взаимодействия.

**Задачи:** в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- формирование знаний о взаимодействии экономики и права;
- уяснение видов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, его влияния на качество функционирования государственной власти;
- уяснение видов участия государства в поддержке и продвижении инициатив бизнеса, в том числе в поддержке малого предпринимательства.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
Код	Название	знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать Конституцию РФ, федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие взаимодействие власти и бизнеса.	Уметь анализировать Конституцию РФ и федеральное законодательство, регулирующее взаимодействие власти и бизнеса.	Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать основные способы защиты прав предпринимателей.	Уметь анализировать законодательство на наличие проблем правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса.	Владеть навыками работы с судебной практикой применительно к целям и задачам данного курса

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 / 72.

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость(часы)				
	Всего		По семестрам		
			сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия					
в том числе:					
лекции					
практические					
лабораторные					
Самостоятельная работа					
Форма промежуточной аттестации					

(зачет)					
Итого:					

### 13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1.1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные основы экономики: конституционные основы собственности, валюты, бюджета, налогов. Экономический федерализм в России.
1.2.	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	Полномочия главы государства – Президента России в экономической сфере. Полномочия парламента - Федерального Собрания РФ в экономической сфере. Полномочия Правительства России в экономической сфере.
1.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Понятие и виды государственного регулирования и контроля в экономической сфере. Правовые основы противодействия коррупции в экономической сфере в России.
1.4.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Роль органов публичной власти в создании благоприятного экономического климата для субъектов предпринимательской деятельности в России и её субъектах. Торгово-промышленные палаты. Арбитраж (третейское разбирательство). Концессионные соглашения. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
<b>Практические занятия</b>		
2.1.	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Понятие и признаки предпринимательства. Законодательство о предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
2.2.	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	Общая характеристика полномочий высших органов государственной власти в экономической сфере. Роль судебных органов в реализации экономической политики. Счетная Палата Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.
2.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2.4.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Государственно-частное партнерство. Основы медиации: понятие, сферы применения, порядок урегулирования споров с участием посредника. Социальная ответственность бизнеса. Служба по взаимодействию с органами публичной власти в организациях и основы GR («джиар») в организациях.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	4	4	8	16

2	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	4	4	8	16
3	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	4	4	10	18
4	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	6	6	10	22
Итого:		18	18	36	72

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения об экономической функции государства, понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности, полномочия органов государственной власти в сфере экономики, основные направления государственного контроля в сфере экономики, уяснить формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

1.	Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449255">https://urait.ru/bcode/449255</a>
2.	<i>Воронина, Л. И.</i> Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454626">https://urait.ru/bcode/454626</a>

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Бондарева Е.А. Конституционно-правовое регулирование основ экономических отношений на уровне субъектов Российской Федерации /Е.А. Бондарева. – Воронеж: Кварта, 2010. – 242с.
4.	Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / Л.В. Андреева, Т.А. Андреева, Н.Г. Агресова и др.; отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Юриспруденция, 2014. - 460 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

5.	Панченко В.Ю. Публичные формы юридического содействия реализации прав и законных интересов : монография / В.Ю. Панченко. - М. : Проспект, 2015. - 148 с.
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	« <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle». <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1	Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
---	--

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

специализированная мебель, телевизор, экран

**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать Конституцию РФ, федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие взаимодействие власти и бизнеса.  Уметь анализировать Конституцию РФ и федеральное законодательство, регулирующие взаимодействие власти и бизнеса.  Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса	Раздел 1. Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере  Раздел 2. Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	Доклады

<p>ПК-6</p> <p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать основные способы защиты прав предпринимателей.</p> <p>Уметь анализировать законодательство на наличие проблем правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса.</p> <p>Владеть навыками работы с судебной практикой применительно к целям и задачам данного курса</p>	<p>Раздел 3. Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере</p> <p>Раздел 4. Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Доклады</p>
<p>Промежуточная аттестация – зачет</p>			<p>КИМ</p>

### 19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федерального законодательства, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих взаимодействие власти и бизнеса, умение анализировать Конституцию РФ и федеральное законодательство, регулиующее взаимодействие власти и бизнеса, владение навыками работы со справочно-правовыми системами и судебной практикой применительно к целям и задачам данного курса.

Знание основных способов защиты прав предпринимателей, умение анализировать законодательство на наличие проблем правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, владение навыками работы с судебной практикой применительно к целям и задачам данного курса.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Зачет</p>
<p>Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p>	<p>Базовый</p>	<p>Зачет</p>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Зачет</p>
<p>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.</p>	<p>Недопустимый</p>	<p>Незачет</p>

**19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 19.3.1. Перечень вопросов к зачету

№ п/п	Перечень вопросов
01	Экономическая функция государства: понятие и содержание. Экономический суверенитет государства.
02	Понятие и признаки, функции предпринимательской деятельности.
03	Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в экономической сфере.
04	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
05	Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, виды, значение.
06	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
07	Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
08	Государственно-частное партнерство: понятие и виды.
09	Торгово-промышленные палаты.
10	Третейские суды.
11	Правовые основы противодействия коррупции в России.
12	Благотворительная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Спонсорство и меценатство.
13	Правовой статус Счетной Палаты РФ и Центрального банка РФ.
14	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в России и субъектах Российской Федерации.
15	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса, промышленности и сельского хозяйства.
16	Концессионные соглашения.
17	Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.
18	Медиация в Российской Федерации.

### 19.3.2. Темы докладов

№ п/п	Перечень вопросов
01	Экономическая функция государства: понятие и содержание. Экономический суверенитет государства.
02	Понятие и признаки, функции предпринимательской деятельности.
03	Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, Верховного Суда РФ в экономической сфере.
04	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
05	Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, виды, значение.
06	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
07	Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
08	Государственно-частное партнерство: понятие и виды.
09	Торгово-промышленные палаты.
10	Антимонопольное регулирование в России.

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Доклад сделан со ссылкой на нормы действующего законодательства, с использованием правоприменительной практики.

Незачтено	Доклад сделан без ссылки на нормы действующего законодательства, с использованием правоприменительной практики.
-----------	---

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится в форме докладов по вопросам 1-10 из вопросов, включенных в перечень вопросов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.